



## Future Skills Radar 2024

Bernd Dworschak  
Alexander Karapidis  
David Kremer  
Pia Mozer  
Kathrin Schnalzer  
Helmut Zaiser

# Future Skills Radar

## Zielsetzung

---



### Der Blick in die Zukunft...

Wohin soll in Zukunft weitergebildet werden und welche Kompetenzen gilt es zu entwickeln?

Ist es möglich seriös Zukunftskompetenzen „vorauszusagen“?

Und wenn ja, wie?

# Auswahl Future Skills Studien

30 Future Skills Studien aus 2018-2024 ausgewertet

Studien zu Future Skills  
**70 Studien** erfasst

Bezugsraum D-A-C-H

Zeitraum 2018-2024

Schlagwortkatalog Studiensuche

Studien zu Future Skills  
**30 Studien** ausgewertet

## Future Skills für die Region Nordschwarzwald



<https://www.nordschwarzwald.com/upload/news/2024/07/FW-Studie.pdf>

Seite 31 07.11.2024 ©

## Global Upskill Report 2024



Seite 27 07.11.2024 © Fraunhofer IAO

## Green Skills



[https://www.plattform-iao.de/7/Redaktion/DE/Download/AGS\\_Imwvds-GreenSkills.html](https://www.plattform-iao.de/7/Redaktion/DE/Download/AGS_Imwvds-GreenSkills.html)

Seite 30 07.11.2024 ©

## Future Skills 2030



<https://www.agenturq.de/unsere-konzepte/konzepte-fur-die-betriebspraxis/future-skills-studie-2030-2/>

Seite 25 07.11.2024 © Fraunhofer IAO

Organisation/Erscheinungsjahr	Zusammenfassung
<ul style="list-style-type: none"> <li>AgenturQ/2024</li> </ul>	Ein vorausschauendes Kompetenzmanagement stellt für viele Unternehmen eine große Herausforderung dar. Die Future-Skills 2030-Studie möchte Unternehmen und Betriebsräte der Metall- und Elektroindustrie in Baden-Württemberg in der Gestaltung des vorausschauenden Kompetenzmanagements unterstützen, indem sie eine Blaupause für mögliche Future Skills mit einem Zeithorizont bis 2030 anbietet.
Region/Branche	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baden-Württemberg/ Metallindustrie; Elektroindustrie</li> </ul>	
Zeithorizont	
<ul style="list-style-type: none"> <li>bis 2030</li> </ul>	
Eingesetzte Methode	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>mixed-methods</li> <li>Datensatz mit Online-Stellenanzeigen aus Baden-Württemberg der Jahre 2018 bis 2023, bereitgestellt vom Datenanbieter Techpanel, Datensatz stammt aus über 60.000 Quellen, u. a. große Stellenportale</li> <li>über 10 Mio. Stellenanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachlich</li> <li>Persönlich</li> <li>Sozial</li> <li>Methodisch</li> </ul>

- public -



# Future Skills Radar

## Auswertung

### Kennzahlen Sample 2024

- Über 21 Mio. ausgewertete Stellenanzeigen (KI-based)
- Über 8000 Befragte
- Mehr als 5000 Experteninterviews
- 40 Delphi-Panels
- 110 Kategorien, 14 Kategoriensysteme
- ~ 450 WissenschaftlerInnen in der Auswertung



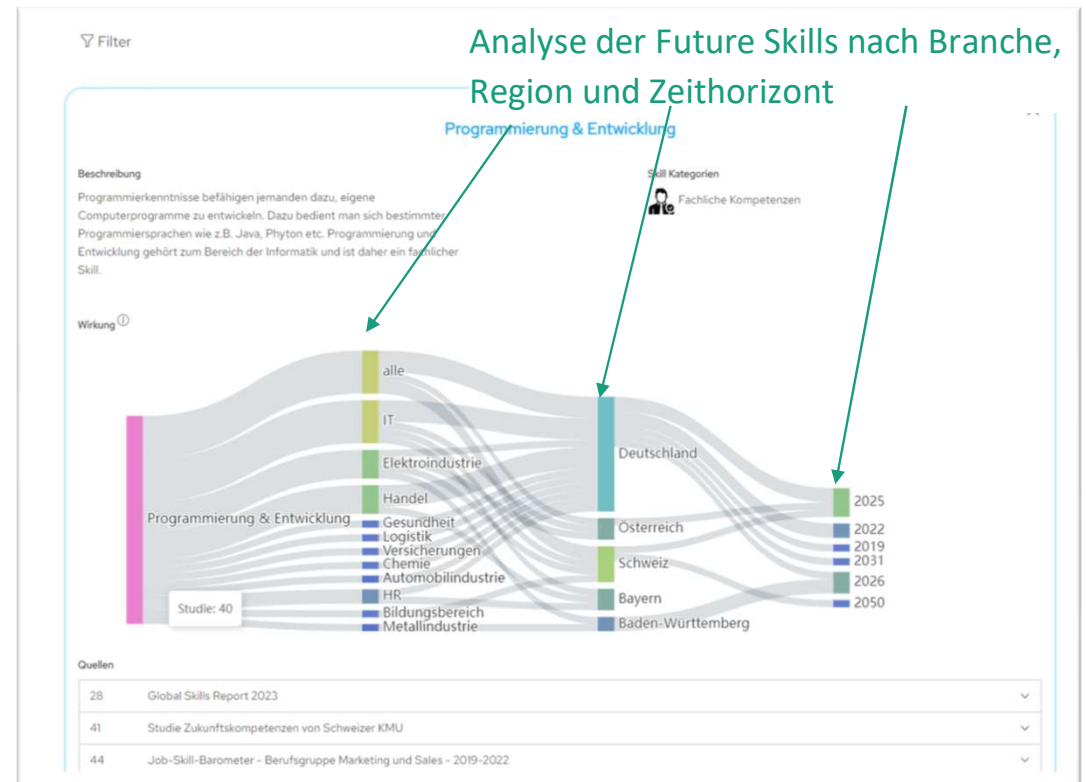
in ausgewerteten Studien verwendete Methoden	
Qualitativ	3 Studien
Quantitativ	13 Studien
Mixed	14 Studien

# Identifikation zentraler Future Skills

## 40 Future Skills für den deutschsprachigen Raum

Verdichtung von über 860 Skills auf 40 Future Skills

Agile Methoden	Ambiguitätstoleranz	Anpassungsfähigkeit	Branchen	Daten	Digital Literacy	Digitale Kommunikation & Kollaboration	Einsatzbereitschaft
Empathie	Entscheidungen treffen	Fachbereiche	Flexibilität	Führung	Gestaltung	Innovation	Intelligente Systeme
Interkulturelle Kompetenz	IT-Anwendung	Kommunikation	Konfliktfähigkeit	Kooperation	Kreativität	Kritisches Denken	Kunden & Vertrieb
Lernbereitschaft	Management	Motivation	Networking	Problemlösung	Programmierung & Entwicklung	Projektmanagement	Resilienz
Selbstorganisation	Selbstwirksamkeit	Software	Sorgfalt & Verlässlichkeit	Systematisches Denken	Teamfähigkeit	Techniktransfer	Verantwortungsbereitschaft





# Future Skills Radar

## Auswertung Studien und Analyse für den Zeitraum 2018-2023 und Folgeauswertung 2018-2024

### Mehr als 400 überfachliche Kompetenzen

- Darunter Persönliche Kompetenzen (187), Soziale Kompetenzen (95), Methodische Kompetenzen (140)
- Besonderer Fokus auf Digitalkompetenzen und Green Skills

### Mehr als 450 fachliche Kompetenzen

- Aus 11 Wirtschaftssektoren und Unternehmensbereichen (Automobil-, Metall-, Elektroindustrie, Chemiebranche, HR, IT...) und
- den Bereichen Bildung und Gesundheit

### Analyse von Trends zwischen den beiden Zeiträumen

- Veränderungen zwischen den Zeiträumen → mittelfristiges Beobachten von Trends

### Besonderer Fokus auf Digitale Kompetenzen und zunehmend auch auf Green Skills



# Metastudie Future Skills

## Future Skills Radar

The screenshot shows the website interface for the Future Skills Radar. At the top left is the Fraunhofer IAO logo and name. Below it, the text reads 'Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO | Global Upskill'. To the right, there are navigation links: '→Fraunhofer Gesellschaft', 'KONTAKT', 'NEWSLETTER', and 'SITEMAP'. A green navigation bar contains 'ÜBER UNS', 'VERANSTALTUNGEN', 'PODCASTS', 'THEMENBEREICHE', and 'PUBLIKATIONEN'. Below this, a breadcrumb trail shows 'Startseite > Themenbereiche > Future Skills und Jobprofile der Zukunft'. The main heading is 'Future Skills und Jobprofile der Zukunft'. A secondary navigation bar includes 'EINFÜHRUNG', 'FUTURE SKILLS', 'FUTURE SKILLS RADAR', 'JOBPROFILE', 'ANGEBOT', and 'KONTAKT'. The 'FUTURE SKILLS RADAR' section is active. It features a search bar with the placeholder 'Suche nach Skills und Studien'. Below the search bar, the text reads 'Ihre 40 Future Skills für die Arbeitswelt von morgen'. The main content area contains three paragraphs of text explaining the radar's purpose and methodology. To the right of the text is a circular diagram with four quadrants: 'Fachliche Kompetenzen' (top-left), 'Methodische Kompetenzen' (top-right), 'Soziale Kompetenzen' (bottom-left), and 'Persönliche Kompetenzen' (bottom-right). Each quadrant contains a small icon representing the skill category.

[www.globalupskill.de](http://www.globalupskill.de)

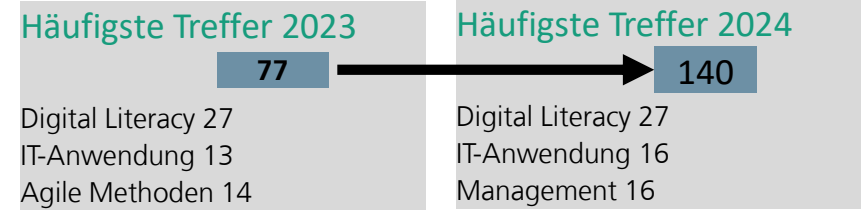
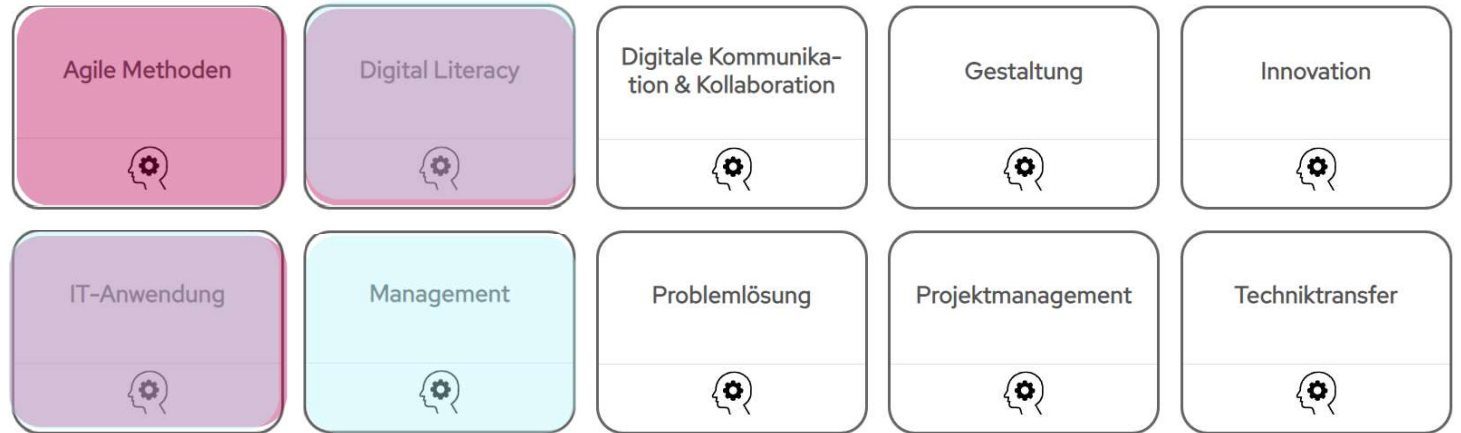
→ Themenbereiche

→ Future Skills und  
Jobprofile der Zukunft

→ Future Skills Radar

# Future Skills Radar

## Ergebnisse der Analyse – Methodische Kompetenzen



**Stärkster Anstieg zwischen 2023 und 2024:** Problemlösung mit 6 neuen Nennungen von (7 auf 13)





# Future Skills Radar

## Ergebnisse der Analyse – Persönliche Kompetenzen



### Häufigste Treffer 2023

### Häufigste Treffer 2024

77

95

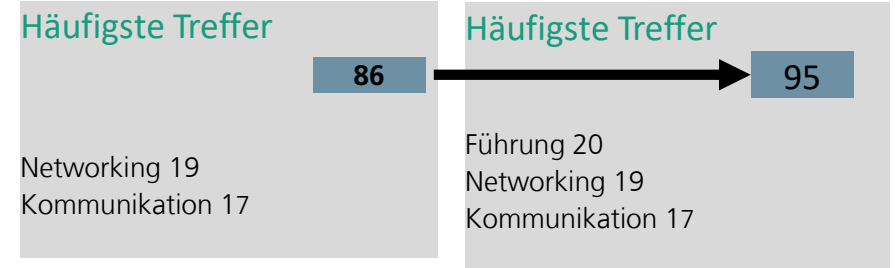
Systematisches Denken 17  
 Kreativität 11  
 Anpassungsfähigkeit 9  
 Selbstorganisation 10

Systematisches Denken 25  
 Kreativität 18  
 Selbstorganisation 16  
 Selbstwirksamkeit 14



# Future Skills Radar

## Ergebnisse der Analyse – Soziale Kompetenzen



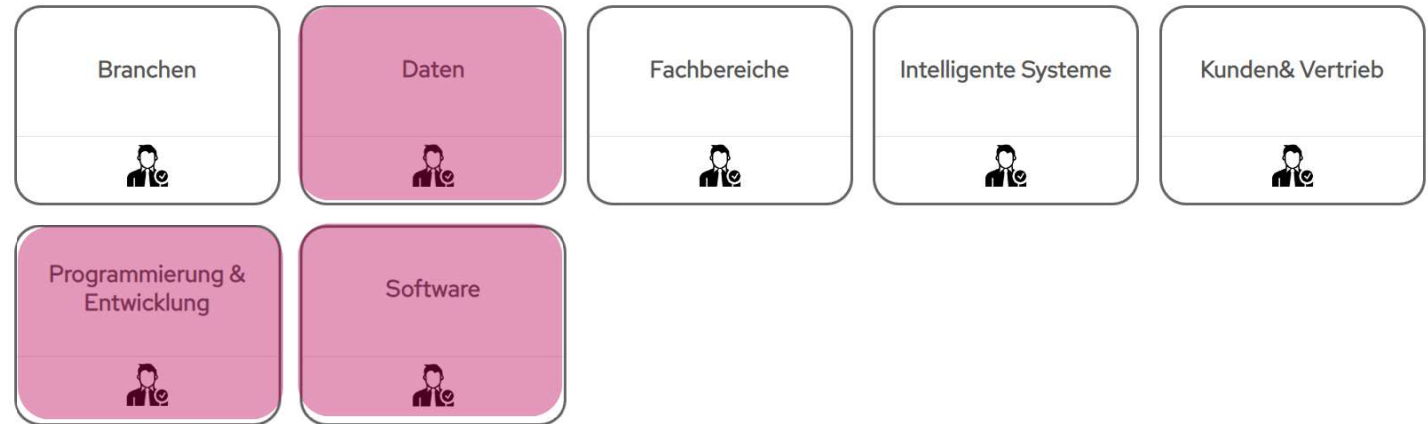
**Stärkster Anstieg zwischen 2023 und 2024:** Führung (um 11 Nennungen) und Teamfähigkeit (um 3 Nennungen)



# Future Skills Radar

## Ergebnisse der Analyse – Fachliche Kompetenzen

300 → 450



powered by

# Future Skills Radar

## Ergebnisse der Analyse - Metastudie

### Spitzenreiter Skills



Methodische Kompetenzen

Innovation (3 auf 13) Problemlösung (7 auf 13) und Management (8 auf 18)



Soziale Kompetenzen

Führung (9 auf 20)



Persönliche Kompetenzen

Systematisches Denken (17 auf 25)

Weiter gut abgeschnitten haben Resilienz (7 auf 12) und Kreativität (11 auf 18)



### Unter den Erwartungen blieben

Verantwortungsbereitschaft 3 auf 4, Gestaltung 6 auf 7, Konfliktfähigkeit 7 auf 7, Projektmanagement 6 auf 7, Agile Methoden 10 auf 11 und Lernbereitschaft 6 auf 9.

# Future Skills Radar

## Zusammenfassung der Ergebnisse der Analysen

### Wichtigste Future Skills Kategorien in den vier Kompetenzklassen

Fachlich	Methodisch	Persönlich	Sozial
<ul style="list-style-type: none"><li>• Software-programmierung / -entwicklung</li><li>• Softwarenutzung</li><li>• Daten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Digitale Grundfähigkeiten</li><li>• IT-Anwendungen</li><li>• Agile Methoden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kritisches Denken</li><li>• Ambiguitätstoleranz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikation</li><li>• Kundenorientierung</li><li>• Führung</li><li>• Selbstwirksamkeit</li></ul>

### Identifikation fachlicher Kompetenzen verlangt Sektor- oder Bereichsbezug

Fachliche Future Skills variieren zwischen Wirtschaftssektoren und Unternehmensbereichen wesentlich stärker als methodische, soziale und personale und verlangen deshalb Sektor- und Bereichsuntersuchungen.

### Untersuchte Sektoren

**16 von 30 ausgewerteten Studien** sind **auf spezifische Sektoren bezogen**. Darunter Future Skills für Handel, Logistik, Versicherung, Finanz, IKT, Krankenkassen, Metall+Elektro, Automobil-, Chemieindustrie und HR/Personal, eine bewertet die Relevanz bestimmter Future Skills für mehrere Dienstleistungssektoren.

### Untersuchte Bildungsbereiche

**3 Studien** nennen Future Skills mit **ausdrücklichem Bezug auf Schul- und Hochschulbildung**, zwei auf kaufmännische Ausbildungsberufe und Weiterbildung



# Future Skills Radar

## Ableitung von Handlungsempfehlungen für Wirtschaft, Bildung und Wissenschaft

### Sektor- und bereichsbezogene Studien

Vor allem **zur Identifikation von fachlichen Future Skills** ist es notwendig, **Studien in den noch nicht untersuchten Sektoren und Unternehmensbereichen** in Kooperation zwischen Forschung und Unternehmen durchzuführen.

### Auf Bildungsbereiche bezogene Untersuchungen

Angesichts der **wenigen auf Bildungsbereiche bezogenen Future Skills Studien** besteht die Notwendigkeit, solche Untersuchungen durchzuführen, vor allem auch für die Bereiche der beruflichen Weiterbildung.



### Doppelte Transformation: Nachhaltigkeit und Digitalisierung

**Digitalisierung** wird in den Future Skills Untersuchungen **stärker berücksichtigt als Nachhaltigkeit**. Im Zuge der mit Nachhaltigkeit und Digitalisierung verbundenen Transformation sollten beide Faktoren gleich einbezogen werden.



### International vergleichende Studien zu Ergebnissen und Methoden

Um Ergebnisse und Methoden zu prüfen und von anderen Ländern lernen zu können, sollten **international vergleichende Untersuchungen** zu Ergebnissen und Methoden der Identifikation von Future Skills erfolgen.



# Die Auswertung geht kontinuierlich weiter

## Das Radar wird stetig erweitert

Weitere aktuelle Studien werden ausgewertet und hinzugefügt

→ Prognosen und Trends erarbeitet

→ Steckbriefe zu den Studien zur schnelleren Orientierung

Factsheets zu den einzelnen Kompetenzen erstellt



Region/Branche	Zukunftsskills	Erwartete Anforderung
Region/Branche	Zukunftsskills	Erwartete Anforderung
Region/Branche	Zukunftsskills	Erwartete Anforderung

**Zusammenfassung:**  
 In der Studie handelt es sich um eine Sekundär-Analyse von 2,7 Millionen online durchgeführten der WU- und Berufsausschüsse. Die Studie ist Teil der 'Future Skills' Initiative im Rahmen der 'Future Skills' Initiative im Rahmen der 'Future Skills' Initiative.

### Digital Literacy

**Überblick**  
 Digital Literacy beschreibt eine Form der Medienkompetenz, das bedeutet mit digitalen Medien im technologischen wie auch sozialen Bezug erfolgreich und sicher umgehen zu können. Dazu zählt neben der Fähigkeit digitale Inhalte zu suchen und zu finden diese auf ihre Relevanz und Richtigkeit zu prüfen. Weiter zählt dazu die Grundfähigkeit mit verschiedenen digitalen Anwendungen umgehen zu können. Im stark digital geprägten Arbeitsalltag ist dies eine erforderliche methodische Kompetenz, da sie für eine Vielzahl von Arbeitshandlungen notwendig ist.

**Alternative Begriffe**

- Digitale Anwendungskompetenz
- Medienkompetenz
- Technologie-Mündigkeit

**Relevante Jobprofile und Fachbereiche, z.B.**

- Dozent für Informatik
- SAH-Berater
- Systemadministrator
- Firmentrainer

**Problemösung**

Digital Literacy wird in 73% der Studien als Kompetenz: 29%

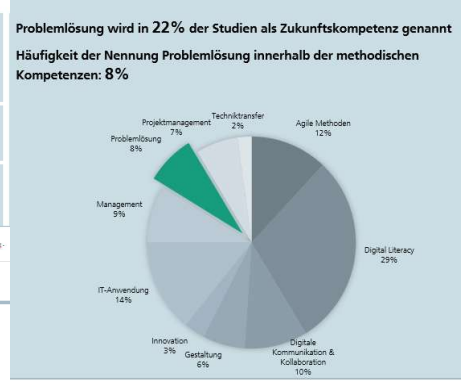
**Überblick**  
 Problemösungskompetenz beschreibt die Fähigkeit, komplexe und herausfordernde Probleme systematisch zu analysieren und effektive Lösungen zu entwickeln. Diese Kompetenz umfasst sowohl analytisches Denken als auch Kreativität, um innovative Ansätze zu finden. Personen mit dieser Fähigkeit zeichnen sich dadurch aus, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen, Ursachen von Problemen zu identifizieren und Lösungsstrategien zu entwickeln. Sie sind in der Lage, Entscheidungen zu treffen, Risiken abzuwägen und schnell auf Veränderungen zu reagieren.

**Alternative Begriffe**

- Analytisches Denken
- Transferfähigkeit
- Koordinationsfähigkeit

**Relevante Jobprofile und Fachbereiche, z.B.**

- Statistiker
- Umweltingenieur
- Produktmanager
- Business Development Manager



# Kontakt

---

Bernd Dworschak  
Team Kompetenzmanagement  
Tel. +49 711 970-2042  
[Bernd.Dworschak@iao.fraunhofer.de](mailto:Bernd.Dworschak@iao.fraunhofer.de)



Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO  
Nobelstr. 12  
70569 Stuttgart  
[www.iao.fraunhofer.de](http://www.iao.fraunhofer.de)